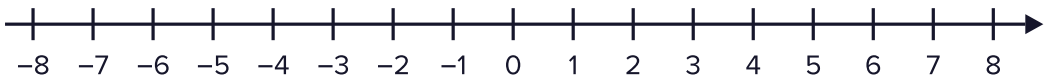
Exercice 1 Les robots de la droite graduée ●○○

Des robots partent de l'origine de la droite graduée.



a. Le robot A avance de 3 vers la droite, puis recule de 7. Où arrive-t-il ? Écris le calcul.

b. Le robot B fait les déplacements (-2) puis (-4). Où arrive-t-il ?

c. Le robot C fait (-6) puis $(+8)$. Où arrive-t-il ?

Exercice 2 Gains et pertes ●○○

Complète le tableau comme dans la première ligne.

1re partie	perd 15 €	perd 6 €	gagne 14 €	perd 23 €	gagne 9 €
2e partie	gagne 11 €	perd 9 €	perd 5 €	gagne 23 €	perd 30 €
Calcul	(−15) + (+11) = −4				
Bilan	perte de 4 €				

Exercice 3 Additionner deux nombres relatifs ●○○

Calcule.

a. $(+4)+(+9)$
b. $(-6)+(-8)$
c. $(-7)+(+3)$
d. $(+5)+(-11)$
e. $(-12)+(+12)$
f. $(+16)+(-4)$
g. $(-1{,}4)+(-0{,}7)$
h. $(+3{,}5)+(-1{,}8)$
i. $(-5{,}9)+(-4{,}1)$
j. $(-2{,}6)+(+1{,}1)$

Exercice 4 Soustraire, c'est ajouter l'opposé ●○○

Transforme chaque soustraction en addition, puis calcule.

a. $(+3)-(+8)$
b. $(-3)-(+8)$
c. $(+3)-(-8)$
d. $(-3)-(-8)$
e. $(+15)-(-22)$
f. $(-26)-(+14)$
g. $(-19)-(-19)$
h. $(+30)-(+12)$

Exercice 5 Soustractions avec des décimaux ●●○

Calcule en écrivant l'étape intermédiaire.

$A=(-4{,}2)-(+6)\,;\,B=(+3{,}5)-(+7{,}6)\,;\,C=(+9{,}7)-(-5{,}3)\,;$
$D=(-2{,}5)-(-4{,}1)\,;\,E=(-0{,}8)-(+1{,}25).$

Exercice 6 Trouver le terme manquant ●●○

Complète.

a. $\square + (-4) = (-1)$ **b.** $(+6) + \square = (-3)$ **c.** $(-5) + \square = (-2)$

d. $\square + (-3) = (+4)$ **e.** $\square + (+11) = (+5)$ **f.** $(+8) + \square = (-1)$

Exercice 7 Le signe qui manque ●●○

Complète par $+$ ou $-$ dans les parenthèses pour que l'égalité soit vraie.

a. $(-5) + (\square 7) = -12$ **b.** $(-12) + (\square 7) = -5$

c. $(\square 2) + (\square 7) = -9$ **d.** $(\square 2) + (\square 7) = 5$

e. $(-5) + (\square 7) = 2$ **f.** $(\square 2) + (\square 7) = -5$

Exercice 8 La table d'addition ●●○

Complète le tableau : chaque case contient la somme du nombre de sa ligne et du nombre de sa colonne.

+	−9	−3	0	4	7
−12	−21				
5					
−6,5					

Exercice 9 Regrouper astucieusement ●●○

Calcule en regroupant les termes positifs, puis les termes négatifs.

$A = (+6) + (-3) + (+2) + (-7) + (+5) + (-9)$

$B = (-5) + (-8) + (+4) + (+1) + (-6) + (+13)$

$C = (+2{,}5) + (-4{,}3) + (-2{,}5) + (+8) + (-5{,}7)$

Exercice 10 — Distances sur une droite graduée ●●○

Sans tracer la droite, calcule les distances JE, TU, IL et JI avec :

$J(+9)$; $E(+4)$; $T(-6)$; $U(-1)$; $I(-7)$; $L(+5)$.

Exercice 11 — Températures et décalage horaire ●●○

a. À Kiruna (Suède), la température est passée en deux heures de -24 °C à -9 °C. Quelle est la variation de température ?

b. Une journée d'hiver, la température maximale était $+6$ °C et la minimale -11 °C. Quel est l'écart ?

c. Par rapport à Paris, le décalage horaire est $+3$ h à Dubaï, $+9$ h à Sydney et -6 h à New York. Quelle heure est-il dans ces villes quand il est 11 h à Paris ?

Exercice 12 — Dates avant et après J.-C. ●●●

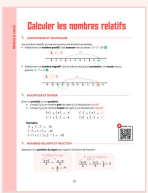
On compte les années avant J.-C. comme des nombres négatifs (il n'y a pas d'an 0 dans le calendrier, mais on n'en tient pas compte ici).

a. Vercingétorix est né en -82 et il est mort à 36 ans. En quelle année est-il mort ?

b. Jules César est mort en -44 à l'âge de 56 ans. En quelle année est-il né ?

c. L'empereur Auguste est mort en 14 après J.-C. à 77 ans. En quelle année est-il né ?

d. Combien d'années séparent la naissance de Jules César de la mort d'Auguste ?



LA FICHE MAGIQUE QUI VA AVEC

« Calculer les nombres relatifs »

Additionner et soustraire en avançant ou en reculant sur la droite graduée, expliqué pas à pas.

Les fiches magiques 5e : campusxyz.fr/produit/les-fiches-magiques-5e

CAMPUS XYZ

Corrigés

Exercices sur l'addition et la soustraction des relatifs en 5e

Exercices sur l'addition et la soustraction des relatifs en 5e : corrigés

CAMPUS XYZ

Exercice 1 — Les robots de la droite graduée ●○○

a. $(+3)+(-7)=-4$: le robot A arrive en -4.

b. $(-2)+(-4)=-6$: le robot B arrive en -6.

c. $(-6)+(+8)=2$: le robot C arrive en 2.

> Ajouter un nombre positif, c'est avancer vers la droite ; ajouter un nombre négatif, c'est reculer vers la gauche.

Exercice 2 — Gains et pertes ●○○

1re partie	perd 15 €	perd 6 €	gagne 14 €	perd 23 €	gagne 9 €
2e partie	gagne 11 €	perd 9 €	perd 5 €	gagne 23 €	perd 30 €
Calcul	(−15) + (+11) = −4	**(−6) + (−9) = −15**	**(+14) + (−5) = 9**	**(−23) + (+23) = 0**	**(+9) + (−30) = −21**
Bilan	perte de 4 €	**perte de 15 €**	**gain de 9 €**	**ni gain ni perte**	**perte de 21 €**

Exercice 3 — Additionner deux nombres relatifs ●○○

a. $(+4)+(+9)=13$

b. $(-6)+(-8)=-14$

c. $(-7)+(+3)=-4$

d. $(+5)+(-11)=-6$

e. $(-12)+(+12)=0$

f. $(+16)+(-4)=12$

g. $(-1{,}4)+(-0{,}7)=-2{,}1$

h. $(+3{,}5)+(-1{,}8)=1{,}7$

i. $(-5{,}9)+(-4{,}1)=-10$

j. $(-2{,}6)+(+1{,}1)=-1{,}5$

> **Même signe** : on garde le signe et on additionne les distances à zéro. **Signes contraires** : on soustrait les distances à zéro et on garde le signe de celui qui a la plus grande.

Exercice 4 — Soustraire, c'est ajouter l'opposé ●○○

a. $(+3)+(-8)=-5$
b. $(-3)+(-8)=-11$
c. $(+3)+(+8)=11$
d. $(-3)+(+8)=5$
e. $(+15)+(+22)=37$
f. $(-26)+(-14)=-40$
g. $(-19)+(+19)=0$
h. $(+30)+(-12)=18$

> Soustraire un nombre, c'est **ajouter son opposé** : $-(-8)$ devient $+(+8)$.

Exercice 5 — Soustractions avec des décimaux ●●○

$A=(-4{,}2)+(-6)=-10{,}2$

$B=(+3{,}5)+(-7{,}6)=-4{,}1$

$C=(+9{,}7)+(+5{,}3)=15$

$D=(-2{,}5)+(+4{,}1)=1{,}6$

$E=(-0{,}8)+(-1{,}25)=-2{,}05$

Exercice 6 — Trouver le terme manquant ●●○

a. $(+\mathbf{3})+(-4)=-1$
b. $(+6)+(\mathbf{-9})=-3$
c. $(-5)+(+\mathbf{3})=-2$
d. $(+\mathbf{7})+(-3)=4$
e. $(\mathbf{-6})+(+11)=5$
f. $(+8)+(\mathbf{-9})=-1$

> Pour trouver le terme manquant, on soustrait : $\square=(-1)-(-4)=-1+4=3$. On vérifie toujours en remplaçant.

Exercice 7 — Le signe qui manque ●●○

a. $(-5)+(-7)=-12$
b. $(-12)+(+7)=-5$
c. $(-2)+(-7)=-9$
d. $(-2)+(+7)=5$
e. $(-5)+(+7)=2$
f. $(+2)+(-7)=-5$

> Les distances à zéro donnent un indice : $2+7=9$ (même signe) ou $7-2=5$ (signes contraires).

Exercice 8 La table d'addition ●●○

+	−9	−3	0	4	7
−12	−21	**−15**	**−12**	**−8**	**−5**
5	**−4**	**2**	**5**	**9**	**12**
−6,5	**−15,5**	**−9,5**	**−6,5**	**−2,5**	**0,5**

Exercice 9 Regrouper astucieusement ●●○

$A = (6 + 2 + 5) + (-3 - 7 - 9) = 13 + (-19) = -6.$

$B = (4 + 1 + 13) + (-5 - 8 - 6) = 18 + (-19) = -1.$

$C = (+2{,}5) + (-2{,}5) + 8 + (-4{,}3 - 5{,}7) = 0 + 8 + (-10) = -2.$

> Deux nombres opposés s'annulent : on les repère en premier ($2{,}5$ et $-2{,}5$).

Exercice 10 Distances sur une droite graduée ●●○

La distance entre deux points est la **différence entre la plus grande et la plus petite abscisse**.

$JE = 9 - 4 = 5$; $TU = (-1) - (-6) = -1 + 6 = 5$; $IL = 5 - (-7) = 12$;
$JI = 9 - (-7) = 16.$

Exercice 11 Températures et décalage horaire ●●○

a. $(-9) - (-24) = -9 + 24 = 15$: la température a augmenté de 15 **°C**.

b. $6 - (-11) = 6 + 11 = 17$: l'écart est de 17 **°C**.

c. Dubaï : $11 + 3 = 14$ **h**. Sydney : $11 + 9 = 20$, soit 20 **h**. New York : $11 + (-6) = 5$ **h** du matin.



La méthode pas à pas est dans la fiche magique **« Calculer les nombres relatifs »** (Les fiches magiques 5e, page 26).

Exercice 12 Dates avant et après J.-C. ●●●

a. $-82 + 36 = -46$: il est mort en 46 **av. J.-C.**

b. $-44 - 56 = -100$: il est né en 100 **av. J.-C.**

c. $14 - 77 = -63$: il est né en 63 **av. J.-C.**

d. $14 - (-100) = 14 + 100 = 114$ **ans**.



La méthode pas à pas est dans la fiche magique **« Calculer les nombres relatifs »** (Les fiches magiques 5e, page 26).

LES FICHES MAGIQUES 5E

Révise toute la 5e avec les fiches magiques



- **30 fiches claires et illustrées** : tout le programme de 5e, une notion par page.
- **Des vidéos méthode** accessibles par QR code sur les fiches.
- **Des exercices corrigés** après chaque fiche pour vérifier qu'on a compris.

campusxyz.fr/produit/les-fiches-magiques-5e