Exercices sur les durées en 6e

CAMPUS XYZ

Exercice 1 — Convertir ●○○

3 h = . . . min 2 min = . . . s 1 h 15 min = . . . min 2 j = . . . h 3 semaines = . . . j

1 h = . . . s

Exercice 2 — En heures et minutes ●○○

Écris chaque durée avec deux unités.

90 min 150 min 200 s 75 h

Exercice 3 — Le piège des heures décimales ●●○

Convertis en heures et minutes.

1,5 h 0,25 h 2,75 h 0,1 h

Exercice 4 — Additionner des durées ●○○

2 h 35 min + 1 h 15 min 1 h 45 min + 2 h 30 min 45 min 50 s + 20 min 25 s

Exercice 5 — Soustraire des durées ●●○

5 h 40 min − 2 h 15 min 4 h 10 min − 1 h 35 min 3 h − 1 h 20 min

Exercice 6 — À quelle heure ça finit ? ●●○

a. Un film commence à 20 h 45 et dure 1 h 50 min. À quelle heure se termine-t-il ?

b. Un train part à 9 h 38 et roule pendant 2 h 47 min. À quelle heure arrive-t-il ?

Exercice 7 — Combien de temps ? ●●○

Calcule la durée écoulée entre :

a. 8 h 15 et 11 h 40 ;

b. 13 h 50 et 16 h 05 ;

c. 22 h 30 et 6 h 15 le lendemain.

Exercice 8 — À quelle heure partir ? ●●○

a. Inès veut arriver au collège à 8 h 05. Son trajet dure 35 min. À quelle heure doit-elle partir ?

b. Un gâteau doit cuire 1 h 10 min et être prêt à 16 h. Quand faut-il l'enfourner ?

Exercice 9 — La matinée de cours ●●○

Les cours commencent à 8 h. Il y a 4 cours de 55 min, avec une récréation de 15 min après le 2e cours.

a. À quelle heure commence la récréation ?

b. À quelle heure se termine la matinée ?

Exercice 10 — L'entraînement ●●○

Noé s'entraîne au basket 1 h 20 min, 3 fois par semaine.

a. Combien de temps s'entraîne-t-il par semaine ?

b. Et en 36 semaines ? Donne le résultat en heures, puis en jours.

Exercice 11 — La course de cross ●●○

Temps de trois coureurs : Léa 12 min 35 s ; Sam 11 min 58 s ; Jade 12 min 07 s.

a. Donne le classement.

b. Quel écart sépare le premier du dernier ?

Exercice 12 — En retard ? ●●●

Lucas part de chez lui à 7 h 50. Il marche 12 min jusqu'à l'arrêt, attend le bus 6 min, puis le trajet en bus dure 23 min. Les cours commencent à 8 h 30.

a. À quelle heure arrive-t-il ? Est-il à l'heure ?

b. À quelle heure doit-il partir pour arriver 5 min avant le début des cours ?

CAMPUS XYZ

Corrigés

Exercices sur les durées en 6e

Exercices sur les durées en 6e : corrigés

CAMPUS XYZ

Exercice 1 — Convertir ●○○

180 min **120 s** $60 + 15 =$ **75 min** **48 h** **21 j** $60 \times 60 =$ **3 600 s**

Exercice 2 — En heures et minutes ●○○

$90 = 60 + 30$: **1 h 30 min** $150 = 120 + 30$: **2 h 30 min** $200 = 180 + 20$: **3 min 20 s**

$75 = 72 + 3$: **3 j 3 h**

Exercice 3 — Le piège des heures décimales ●●○

- $0{,}5$ h, c'est une demi-heure : 1,5 h $=$ **1 h 30 min**.
- $0{,}25$ h, c'est un quart d'heure : **15 min**.
- 2,75 h $= 2$ h $+$ trois quarts d'heure $=$ **2 h 45 min**.
- $0{,}1 \times 60 = 6$: **6 min**.

> Piège : 1,5 h n'est pas 1 h 50 min. On multiplie la partie décimale par 60.

Exercice 4 — Additionner des durées ●○○

- 3 h 50 min.
- 3 h 75 min $= 3$ h $+1$ h 15 min $=$ **4 h 15 min**.
- 65 min 75 s $= 66$ min 15 s $=$ **1 h 6 min 15 s**.

Exercice 5 — Soustraire des durées ●●○

- **3 h 25 min**.
- $10 < 35$: on écrit 4 h 10 $= 3$ h 70 min. 3 h 70 -1 h 35 $=$ **2 h 35 min**.
- 3 h $= 2$ h 60 min. 2 h 60 -1 h 20 $=$ **1 h 40 min**.

Exercice 6 — À quelle heure ça finit ? ●●○

a. 20 h 45 $+$ 1 h 50 $= 21$ h 95 min $=$ **22 h 35**.

b. 9 h 38 $+$ 2 h 47 $= 11$ h 85 min $=$ **12 h 25**.

Exercice 7 — Combien de temps ? ●●○

a. 11 h 40 − 8 h 15 = **3 h 25 min**.

b. On compte par étapes : 13 h 50 → 14 h : 10 min ; 14 h → 16 h 05 : 2 h 05. Total : **2 h 15 min**.

c. 22 h 30 → minuit : 1 h 30 ; minuit → 6 h 15 : 6 h 15. Total : **7 h 45 min**.

> Compter « par étapes » jusqu'à l'heure ronde évite les erreurs de retenue.

Exercice 8 — À quelle heure partir ? ●●○

a. 8 h 05 = 7 h 65. 7 h 65 -35 min = **7 h 30**.

b. 16 h = 15 h 60. 15 h 60 -1 h 10 = **14 h 50**.

Exercice 9 — La matinée de cours ●●○

a. $2 \times 55 = 110$ min = 1 h 50. Récréation à **9 h 50**.

b. Durée totale : $4 \times 55 + 15 = 235$ min = 3 h 55 min. Fin à **11 h 55**.

Exercice 10 — L'entraînement ●●○

a. 3×1 h 20 = 3 h 60 min = **4 h**.

b. $36 \times 4 =$ **144 h** ; $144 \div 24 =$ **6 jours**.

Exercice 11 — La course de cross ●●○

a. Le plus rapide a le plus petit temps : **Sam**, **Jade**, **Léa**.

b. 12 min 35 s − 11 min 58 s = 11 min 95 s -11 min 58 s = **37 s**.

Exercice 12 — En retard ? ●●●

a. Durée totale : $12 + 6 + 23 = 41$ min. 7 h 50 $+41$ min = 7 h 91 = **8 h 31** : il est **en retard d'une minute**.

b. Il doit arriver à 8 h 25. 8 h 25 = 7 h 85 ; 7 h 85 -41 min = **7 h 44**.

LES FICHES MAGIQUES 6E

Révise toute la 6e avec les fiches magiques



- **Des fiches claires et illustrées** : tout le programme de 6e, une notion par page.
- **Des vidéos méthode** accessibles par QR code sur les fiches.
- **Des exercices corrigés** après chaque fiche pour vérifier qu'on a compris.

campusxyz.fr/produit/les-fiches-magiques-6e/