Exercice 1 — Écrire en chiffres et en lettres ●○○

a. Écris en chiffres : deux mille vingt-six ; quatre-vingt-dix mille trois cent sept ; trois millions cinq cent mille.

b. Écris en lettres : $1\,280$; $70\,015$; $400\,200$.

Exercice 2 — Chiffre des ou nombre de ? ●○○

Dans le nombre $4\,538\,271$, donne :

a. le chiffre des centaines

b. le nombre de centaines

c. le chiffre des milliers

d. le nombre de milliers

e. le chiffre des dizaines de mille

f. le nombre de dizaines

Exercice 3 — Décomposer ●○○

a. Décompose $30\,642$ à l'aide de $10\,000$, $1\,000$, 100, 10 et 1.

b. Écris le nombre : $5 \times 100\,000 + 7 \times 1\,000 + 9 \times 10$.

c. Écris le nombre : 8 millions et 4 centaines.

Exercice 4 Comparer ●○○

Complète avec $<$ ou $>$.

a. $9\,899 \square 10\,001$

b. $45\,210 \square 45\,201$

c. $300\,000 \square 299\,999$

d. $1\,000\,000 \square 999\,999$

e. $72\,018 \square 72\,108$

Exercice 5 Ranger ●●○

Range dans l'ordre croissant : $12\,340$; $12\,043$; $1\,234$; $12\,403$; $120\,340$; $12\,304$.

Exercice 6 Droite graduée ●●○

Donne l'abscisse de chaque point.

a.



b.



Exercice 7 — Encadrer et arrondir ●●○

Pour chaque nombre : encadre-le entre deux milliers consécutifs, puis donne son arrondi au millier et à la centaine.

a. $4\,762$ **b.** $38\,450$ **c.** $129\,999$

Exercice 8 — Avec cinq chiffres ●●○

On utilise une fois chacun les chiffres 7, 0, 3, 9 et 5 pour écrire des nombres à 5 chiffres.

a. Quel est le plus grand nombre possible ?

b. Quel est le plus petit ?

c. Quel est le plus grand nombre impair ?

Exercice 9 — Les visiteurs du parc ●●○

Un parc de loisirs a compté ses visiteurs : juin 128 450 ; juillet 215 080 ; août 251 008 ; septembre 98 760.

a. Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

b. Arrondis chaque nombre au millier.

c. Écris en lettres le nombre de visiteurs d'août.

Exercice 10 — Multiplier et diviser par 10, 100, 1 000 ●○○

a. 47×100

b. $3\,080 \times 10$

c. $6 \times 1\,000$

d. $52\,000 \div 1\,000$

e. $7\,400 \div 100$

f. $90\,000 \div 10$

Exercice 11 — Millions et milliards ●●○

a. Écris en chiffres : 2 milliards 30 millions ; 15 millions 400 mille.

b. Combien y a-t-il de millions dans $2\,030\,000\,000$? de milliers dans $15\,400\,000$?

Exercice 12 — Qui suis-je ? ●●●

a. J'ai 6 chiffres. Mon nombre de milliers est 427. Mon chiffre des unités est 3, mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités, et mon chiffre des centaines est égal à mon chiffre des milliers moins 2. Qui suis-je ?

b. Combien de nombres entiers s'écrivent avec exactement 3 chiffres ?

CAMPUS XYZ

Corrigés

Exercices sur les nombres entiers en 6e

Exercice 1 — Écrire en chiffres et en lettres ●○○

a. **2 026** ; **90 307** ; **3 500 000**.

b. mille deux cent quatre-vingts ; soixante-dix mille quinze ; quatre cent mille deux cents.

> « Mille » ne prend jamais de s. « Cent » et « vingt » prennent un s quand ils sont multipliés et terminent le nombre : quatre-vingts, deux cents (mais deux cent trois). On peut aussi relier tous les mots par des traits d'union : mille-deux-cent-quatre-vingts.

Exercice 2 — Chiffre des ou nombre de ? ●○○

a. chiffre des centaines : **2**

b. nombre de centaines : **45 382**

c. chiffre des milliers : **8**

d. nombre de milliers : **4 538**

e. chiffre des dizaines de mille : **3**

f. nombre de dizaines : **453 827**

> Le **nombre** de centaines, c'est tout ce qui est écrit à gauche du chiffre des dizaines, chiffre des centaines compris.

Exercice 3 — Décomposer ●○○

a. $30\,642 = 3 \times 10\,000 + 6 \times 100 + 4 \times 10 + 2$ (aucun millier).

b. **507 090**.

c. **8 000 400**.

Exercice 4 — Comparer ●○○

a. $9\,899 < 10\,001$

b. $45\,210 > 45\,201$

c. $300\,000 > 299\,999$

d. $1\,000\,000 > 999\,999$

e. $72\,018 < 72\,108$

Exemple : $9\,899$ a 4 chiffres et $10\,001$ en a 5, donc $9\,899$ est le plus petit.

Exercice 5 — Ranger ●●○

$1\,234 < 12\,043 < 12\,304 < 12\,340 < 12\,403 < 120\,340$.

> On sépare d'abord selon le nombre de chiffres (4, 5 ou 6), puis on compare chiffre par chiffre.

Exercice 6 — Droite graduée ●●○

a. $1\,000$ est partagé en 5 : chaque graduation vaut 200. $A(600)$; $B(1\,800)$; $C(2\,400)$.

b. $10\,000$ partagé en 10 : chaque graduation vaut $1\,000$. $D(43\,000)$; $E(48\,000)$.

Exercice 7 — Encadrer et arrondir ●●○

- $4\,000 < 4\,762 < 5\,000$; arrondi au millier **5 000** ; à la centaine **4 800**.
- $38\,000 < 38\,450 < 39\,000$; arrondi au millier **38 000** (chiffre des centaines 4) ; à la centaine **38 500** (chiffre des dizaines 5).
- $129\,000 < 129\,999 < 130\,000$; arrondi au millier **130 000** ; à la centaine **130 000**.

Exercice 8 — Avec cinq chiffres ●●○

a. Chiffres du plus grand au plus petit : **97 530**.

b. Le 0 ne peut pas être devant : on commence par 3, puis $0, 5, 7, 9$: **30 579**.

c. Il doit finir par $3, 5, 7$ ou 9. Le plus grand : on garde 9 et 7 devant et on finit par 3 : **97 503**.

Exercice 9 — Les visiteurs du parc ●●○

a. $251\,008 > 215\,080 > 128\,450 > 98\,760$ (août, juillet, juin, septembre).

b. juin **128 000** ; juillet **215 000** ; août **251 000** ; septembre **99 000**.

c. deux cent cinquante et un mille huit.

Exercice 10 — Multiplier et diviser par 10, 100, 1 000 ●○○

a. $4\,700$

b. $30\,800$

c. $6\,000$

d. 52

e. 74

f. $9\,000$

> Multiplier par 100, c'est rendre chaque chiffre 100 fois plus grand : on décale de deux rangs vers la gauche (on écrit deux zéros pour un entier).

Exercice 11 — Millions et milliards ●●○

a. **2 030 000 000** ; **15 400 000**.

b. $2\,030$ millions ; $15\,400$ milliers.

> 1 milliard $= 1\,000$ millions $= 1\,000\,000\,000$ (9 zéros).

Exercice 12 **Qui suis-je ?** ●●●

a. Je commence par 427 ; chiffre des milliers 7, donc centaines $7 - 2 = 5$; dizaines $2 \times 3 = 6$; unités 3. Je suis **427 563**.

b. De 100 à 999 : $999 - 100 + 1 =$ **900 nombres**.

LES FICHES MAGIQUES 6E

Révise toute la 6e avec les fiches magiques



- **Des fiches claires et illustrées** : tout le programme de 6e, une notion par page.
- **Des vidéos méthode** accessibles par QR code sur les fiches.
- **Des exercices corrigés** après chaque fiche pour vérifier qu'on a compris.

campusxyz.fr/produit/les-fiches-magiques-6e/