Exercice 1 — Somme, différence, produit ou quotient ? ●○○

Dis si chaque expression est une somme, une différence, un produit ou un quotient. Indice : c'est la **dernière** opération effectuée qui décide.

a. $7 + 3 \times 2$ **b.** $(7 + 3) \times 2$ **c.** $20 - 8 \div 4$

d. $(15 - 5) \div 2$

Exercice 2 — De gauche à droite ●○○

$A = 25 - 8 + 3$ $B = 40 \div 4 \times 2$ $C = 100 - 30 - 20$

$D = 6 \times 5 \div 3$

Exercice 3 — Sans parenthèses ●○○

$E = 5 + 4 \times 3$ $F = 20 - 6 \times 2$ $G = 18 \div 3 + 7$

$H = 2 \times 8 + 3 \times 5$ $K = 50 - 24 \div 6$ $L = 7 + 3 \times 0$

Exercice 4 — Avec des parenthèses ●●○

$M = (5 + 4) \times 3$ $N = 20 - (6 + 2)$ $P = (18 - 3) \div 5$

$Q = 4 \times (10 - 7) + 1$ $R = (2 + 3) \times (8 - 6)$ $S = 60 \div (4 + 2)$

Exercice 5 — Parenthèses dans des crochets ●●○

$T = 3 \times [2 + (5 - 1)]$ $U = [20 - (4 + 6)] \times 2$ $V = 100 - [3 \times (2 + 8)]$

Exercice 6 — Vrai ou faux ? ●●○

a. $3 + 5 \times 2 = 16$ **b.** $(3 + 5) \times 2 = 16$ **c.** $12 - 4 - 2 = 10$

d. $24 \div 4 \div 2 = 3$ **e.** $10 - 2 \times 3 = 24$

Exercice 7 Placer des parenthèses ●●○

Ajoute des parenthèses, si c'est nécessaire, pour que chaque égalité soit vraie.

a. $4 + 2 \times 5 = 30$

b. $4 + 2 \times 5 = 14$

c. $20 - 8 - 2 = 14$

d. $36 \div 6 - 3 = 12$

e. $3 \times 4 + 2 \times 5 = 90$

Exercice 8 Traduire une phrase ●●○

Écris chaque phrase par une expression, puis calcule-la.

a. Le produit de 6 par la somme de 4 et 5.

b. La somme de 6 et du produit de 4 par 5.

c. La différence entre 30 et le quotient de 12 par 4.

d. Le quotient de la somme de 18 et 6 par 3.

Exercice 9 — Au cinéma ●●○

Une famille va au cinéma : 3 places adulte à 9 € et 2 places enfant à 6 €.

a. Écris une seule expression qui donne le prix total, puis calcule-la.

b. Ils paient avec un billet de 50 €. Écris une seule expression qui donne la monnaie rendue, puis calcule-la.

Exercice 10 — Calcul mental malin ●○○

Calcule de tête en choisissant le bon ordre.

a. $25 \times 7 \times 4$

b. $2 \times 13 \times 5$

c. $37 + 48 + 63$

d. 99×6

Exercice 11 — Programme de calcul ●●○

Voici un programme de calcul :

```
Choisir un nombre
Ajouter 4
Multiplier le résultat par 3
Soustraire 2
```

a. Applique le programme au nombre 5, puis au nombre 0.

b. Écris le calcul pour 5 en une seule expression.

c. Quel nombre faut-il choisir pour obtenir 31 ?

Exercice 12 — Le compte est bon ●●●

Utilise une fois chaque nombre, les opérations $+$, $-$, $\times$, $\div$ et des parenthèses pour obtenir le résultat demandé.

a. Avec 2, 5, 7 et 10, obtiens 100.

b. Avec 3, 4, 6 et 8, obtiens 24.

CAMPUS XYZ

Corrigés

Exercices sur les priorités opératoires en 6e

Exercice 1 — Somme, différence, produit ou quotient ? ●○○

a. On calcule 3×2 puis on **ajoute** : c'est une **somme** ($= 13$).

b. On calcule la parenthèse puis on **multiplie** : c'est un **produit** ($= 20$).

c. C'est une **différence** ($= 18$).

d. C'est un **quotient** ($= 5$).

Exercice 2 — De gauche à droite ●○○

$A = 17 + 3 = 20$ $B = 10 \times 2 = 20$ $C = 70 - 20 = 50$

$D = 30 \div 3 = 10$

> Piège : $25 - 8 + 3$ n'est pas $25 - 11$. Quand il n'y a que des $+$ et des $-$, on avance de gauche à droite.

Exercice 3 — Sans parenthèses ●○○

$E = 5 + 12 = 17$ $F = 20 - 12 = 8$ $G = 6 + 7 = 13$

$H = 16 + 15 = 31$ $K = 50 - 4 = 46$ $L = 7 + 0 = 7$

Exercice 4 — Avec des parenthèses ●●○

$M = 9 \times 3 = 27$ $N = 20 - 8 = 12$ $P = 15 \div 5 = 3$

$Q = 4 \times 3 + 1 = 12 + 1 = 13$ $R = 5 \times 2 = 10$ $S = 60 \div 6 = 10$

Exercice 5 — Parenthèses dans des crochets ●●○

$T = 3 \times [2 + 4] = 3 \times 6 = 18$ $U = [20 - 10] \times 2 = 10 \times 2 = 20$

$V = 100 - [3 \times 10] = 100 - 30 = 70$

> On commence par les parenthèses les plus à l'intérieur.

Exercice 6 — Vrai ou faux ? ●●○

a. **Faux** : $3 + 10 = 13$.

b. **Vrai** : $8 \times 2 = 16$.

c. **Faux** : $8 - 2 = 6$.

d. **Vrai** : $6 \div 2 = 3$.

e. **Faux** : $10 - 6 = 4$.

Exercice 7 — Placer des parenthèses ●●○

a. $(4 + 2) \times 5 = 30$

b. $4 + 2 \times 5 = 14$ (pas besoin)

c. $20 - (8 - 2) = 14$

d. $36 \div (6 - 3) = 12$

e. $3 \times (4 + 2) \times 5 = 90$

Exercice 8 — Traduire une phrase ●●○

a. $6 \times (4 + 5) = 6 \times 9 = 54$.

b. $6 + 4 \times 5 = 6 + 20 = 26$.

c. $30 - 12 \div 4 = 30 - 3 = 27$.

d. $(18 + 6) \div 3 = 24 \div 3 = 8$.

> Le premier mot donne la dernière opération : « le produit de… » s'écrit avec un $\times$ qui se calcule en dernier.

Exercice 9 — Au cinéma ●●○

a. $3 \times 9 + 2 \times 6 = 27 + 12 =$ **39 €**.

b. $50 - (3 \times 9 + 2 \times 6) = 50 - 39 =$ **11 €**. Les parenthèses sont indispensables.

Exercice 10 — Calcul mental malin ●○○

- $25 \times 4 = 100$, puis $100 \times 7 = 700$.
- $2 \times 5 = 10$, puis $10 \times 13 = 130$.
- $37 + 63 = 100$, puis $100 + 48 = 148$.
- $99 \times 6 = 100 \times 6 - 6 = 600 - 6 = 594$.

Exercice 11 — Programme de calcul ●●○

a. Avec 5 : $5+4=9$; $9\times 3=27$; $27-2=25$. Avec 0 : 4 ; 12 ; 10.

b. $(5+4)\times 3-2$.

c. On remonte le programme : $31+2=33$; $33\div 3=11$; $11-4=7$. Il faut choisir 7.
Vérification : $(7+4)\times 3-2=33-2=31$ ✓

Exercice 12 — Le compte est bon ●●●

a. Par exemple : $(7+5-2)\times 10=10\times 10=100$.

b. Par exemple : $(8-6)\times 3\times 4=2\times 12=24$.

D'autres solutions sont possibles : vérifie la tienne en respectant les priorités.

LES FICHES MAGIQUES 6E

Révise toute la 6e avec les fiches magiques



- **Des fiches claires et illustrées** : tout le programme de 6e, une notion par page.
- **Des vidéos méthode** accessibles par QR code sur les fiches.
- **Des exercices corrigés** après chaque fiche pour vérifier qu'on a compris.

campusxyz.fr/produit/les-fiches-magiques-6e/