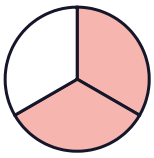
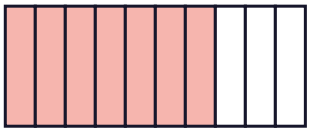
Exercice 1 — Quelle fraction est coloriée ? ●○○

Pour chaque figure, écris la fraction coloriée.

a. 

b. 

c. 

d. 

Exercice 2 — Lire et écrire une fraction ●○○

a. Écris en chiffres : un demi ; trois quarts ; deux tiers ; cinq huitièmes.

b. Écris en lettres : $\frac{1}{3}$; $\frac{3}{10}$; $\frac{4}{5}$.

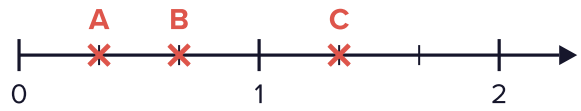
Exercice 3 — La part qui reste ●○○

Une tablette de chocolat a 8 carreaux. Inès en mange 3.

a. Quelle fraction de la tablette a-t-elle mangée ?

b. Quelle fraction reste-t-il ?

Exercice 4 — Sur la droite graduée ●●○



a. En combien de parts égales l'unité est-elle partagée ?

b. Écris la fraction qui correspond à chaque point A, B et C.

Exercice 5 — Plus petite ou plus grande que 1 ? ●○○

Classe ces fractions : inférieures à 1, égales à 1, supérieures à 1.

a. $\frac{2}{5}$ **b.** $\frac{6}{6}$ **c.** $\frac{7}{4}$

d. $\frac{9}{10}$ **e.** $\frac{5}{2}$ **f.** $\frac{3}{3}$

Exercice 6 Comparer des fractions ●●○

Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

a. $\frac{3}{5} \square \frac{4}{5}$ **b.** $\frac{7}{8} \square \frac{5}{8}$ **c.** $\frac{4}{4} \square 1$

d. $\frac{9}{10} \square 1$ **e.** $\frac{1}{2} \square \frac{1}{4}$

Exercice 7 Les nombres entiers en fractions ●●○

Complète.

a. $1 = \frac{\square}{2}$ **b.** $1 = \frac{\square}{5}$ **c.** $2 = \frac{\square}{4}$

d. $3 = \frac{\square}{2}$ **e.** $2 = \frac{\square}{10}$

Exercice 8 Un entier et une fraction ●●○

Écris chaque fraction comme un nombre entier plus une fraction plus petite que 1, comme dans l'exemple : $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$.

a. $\frac{7}{4}$ **b.** $\frac{4}{3}$ **c.** $\frac{5}{2}$

d. $\frac{13}{10}$

Exercice 9 Les fractions décimales ●●○

a. Combien de dixièmes y a-t-il dans une unité ? Combien de centièmes ?

b. Complète : $\frac{10}{10} = \square$; $\frac{30}{10} = \square$; $\frac{100}{100} = \square$; $\frac{1}{10} = \frac{\square}{100}$.

Exercice 10 La moitié, le tiers, le quart ●●○

Calcule.

a. la moitié de 18 billes

b. le quart de 20 bonbons

c. le tiers de 15 élèves

d. le dixième de 50 €

Exercice 11 — Les autocollants de Sami ●●●

Sami a 24 autocollants. Il en donne les $\frac{3}{4}$ à sa sœur.

a. Combien d'autocollants donne-t-il ?

b. Combien lui en reste-t-il ?

Exercice 12 — Le gâteau d'anniversaire ●●●

Un gâteau est coupé en 12 parts égales. Lina mange $\frac{1}{4}$ du gâteau et son frère $\frac{1}{3}$ du gâteau.

a. Combien de parts chacun mange-t-il ?

b. Combien de parts reste-t-il ? Quelle fraction du gâteau cela représente-t-il ?



L'ASTUCE DE CALCUL MENTAL QUI VA AVEC

« Fraction d'une quantité »

Diviser par le nombre du bas, multiplier par celui du haut : la méthode en deux étapes.

Calculs magiques : campusxyz.fr/produit/calculs-magiques

CAMPUS XYZ

Corrigés

Exercices sur les fractions en CM1

Exercices sur les fractions en CM1 : corrigés

CAMPUS XYZ

Exercice 1 — Quelle fraction est coloriée ? ●○○

a. $\frac{1}{4}$ **b.** $\frac{2}{3}$ **c.** $\frac{5}{6}$

d. $\frac{7}{10}$

> En bas : le nombre de parts égales. En haut : le nombre de parts coloriées.

Exercice 2 — Lire et écrire une fraction ●○○

a. $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{8}$

b. un tiers ; trois dixièmes ; quatre cinquièmes.

> Demis, tiers et quarts ont un nom spécial. Ensuite, on ajoute « -ième » : cinquièmes, huitièmes, dixièmes.

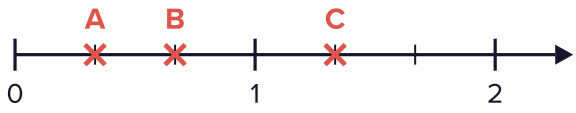
Exercice 3 — La part qui reste ●○○

a. $\frac{3}{8}$ de la tablette.

b. Il reste $8 - 3 = 5$ carreaux : $\frac{5}{8}$ de la tablette.

> Mangé + reste = toute la tablette : $\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$.

Exercice 4 — Sur la droite graduée ●●○



a. En **3** : chaque petite graduation vaut $\frac{1}{3}$.

b. A $= \frac{1}{3}$; B $= \frac{2}{3}$; C $= \frac{4}{3}$ (on compte les petits intervalles depuis 0).

Exercice 5 Plus petite ou plus grande que 1 ? ●○○

- Inférieures à 1 : $\frac{2}{5}$; $\frac{9}{10}$
- Égales à 1 : $\frac{6}{6}$; $\frac{3}{3}$
- Supérieures à 1 : $\frac{7}{4}$; $\frac{5}{2}$

> Le nombre du haut est plus petit que celui du bas : moins que 1. Égaux : 1. Plus grand : plus que 1.

Exercice 6 Comparer des fractions ●●○

a. $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ **b.** $\frac{7}{8} > \frac{5}{8}$ **c.** $\frac{4}{4} = 1$

d. $\frac{9}{10} < 1$ **e.** $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

> Même nombre en bas : la plus grande fraction a le plus grand nombre en haut. Une moitié est plus grande qu'un quart : quand on partage en plus de parts, chaque part est plus petite.

Exercice 7 Les nombres entiers en fractions ●●○

a. $1 = \frac{2}{2}$ **b.** $1 = \frac{5}{5}$ **c.** $2 = \frac{8}{4}$

d. $3 = \frac{6}{2}$ **e.** $2 = \frac{20}{10}$

> Dans une unité, il y a 4 quarts ; dans 2 unités, il y en a $2 \times 4 = 8$.

Exercice 8 Un entier et une fraction ●●○

a. $\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$ **b.** $\frac{4}{3} = 1 + \frac{1}{3}$

c. $\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$ **d.** $\frac{13}{10} = 1 + \frac{3}{10}$

> Pour $\frac{5}{2}$: $\frac{4}{2} = 2$, et il reste $\frac{1}{2}$.

Exercice 9 Les fractions décimales ●●○

a. 10 dixièmes ; 100 centièmes.

b. $\frac{10}{10} = 1$; $\frac{30}{10} = 3$; $\frac{100}{100} = 1$; $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$.

> Un dixième, c'est une unité partagée en 10. Un centième, c'est un dixième partagé à nouveau en 10.

Exercice 10 La moitié, le tiers, le quart ●●○

a. $18 \div 2 = 9$ billes

b. $20 \div 4 = 5$ bonbons

c. $15 \div 3 = 5$ élèves

d. $50 \div 10 = 5$ €

> Prendre le tiers, c'est partager en 3 parts égales : on divise par 3.

Exercice 11 Les autocollants de Sami ●●●

a. Un quart de 24 : $24 \div 4 = 6$. Trois quarts : $3 \times 6 = 18$ **autocollants**.

b. $24 - 18 = 6$ **autocollants** (c'est le quart qui reste).



L'astuce de calcul mental est dans **« Fraction d'une quantité »** (Calculs magiques).

Exercice 12 Le gâteau d'anniversaire ●●●

a. Lina : $12 \div 4 = 3$ **parts**. Son frère : $12 \div 3 = 4$ **parts**.

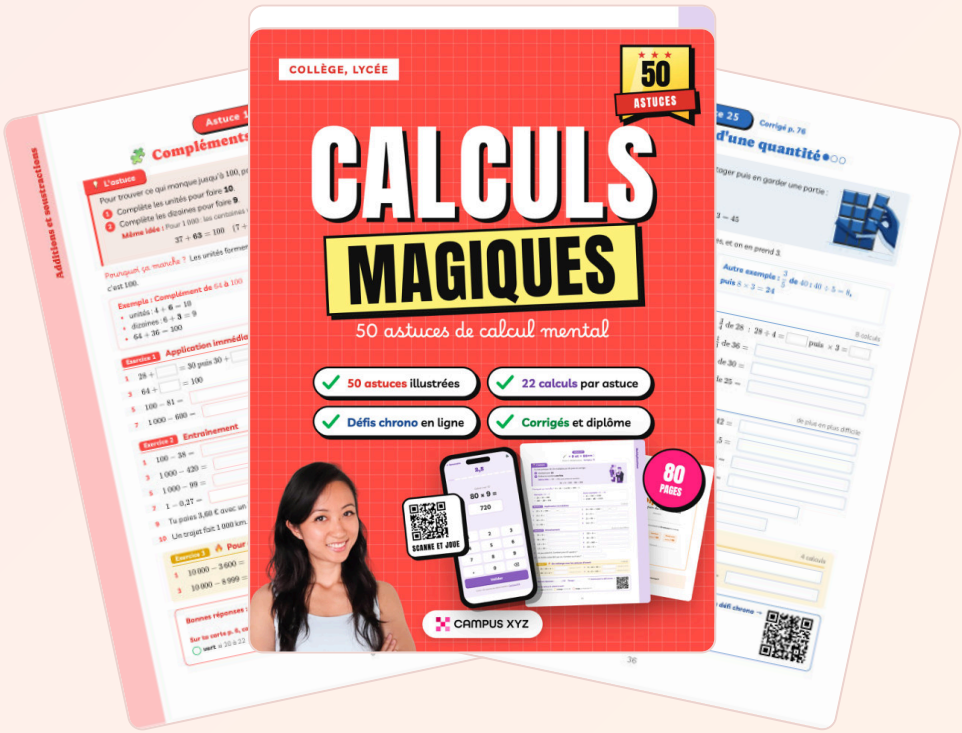
b. $12 - 3 - 4 = 5$ **parts**, soit $\frac{5}{12}$ du gâteau.



L'astuce de calcul mental est dans **« Fraction d'une quantité »** (Calculs magiques).

CALCULS MAGIQUES

Calcule plus vite avec 50 astuces de calcul mental



- **50 astuces illustrées**, une par page, avec la méthode pas à pas.
- **22 calculs par astuce**, du plus facile au plus difficile, et les corrigés.
- **Des défis chrono en ligne** par QR code : idéal pour automatiser les tables en CM1.

campusxyz.fr/produit/calculs-magiques