Exercices sur les grands nombres en CM1

CAMPUS XYZ

Exercice 1 — Écrire en chiffres ●○○

Écris ces nombres en chiffres.

a. douze-mille-quatre-cent-trente

b. soixante-mille-huit

c. trois-cent-cinq-mille

d. quatre-vingt-dix-mille-cent

e. sept-cent-mille-soixante-dix

f. un million

Exercice 2 — Écrire en lettres ●○○

Écris ces nombres en lettres.

a. $4\,250$

b. $18\,600$

c. $73\,009$

d. $200\,480$

Exercice 3 — La valeur d'un chiffre ●○○

Dans le nombre $684\,312$:

a. quel est le chiffre des dizaines de mille ?

b. quel est le chiffre des centaines ?

c. que vaut le chiffre 6 ? et le chiffre 4 ?

Exercice 4 — Décomposer ●●○

Complète comme dans l'exemple : $35\,207 = 30\,000 + 5\,000 + 200 + 7$.

a. $48\,615$

b. $90\,402$

c. $156\,030$

d. $207\,008$

Exercice 5 — Le nombre mystère ●●○

Trouve chaque nombre à 5 chiffres.

a. Le chiffre 3 vaut trois-mille. Le chiffre 7 vaut $70\,000$. Le chiffre 5 est aux centaines. Il y a 0 dizaine et 9 unités.

b. Le chiffre 4 est aux unités et aux dizaines de mille. Le chiffre 2 vaut 200. Les autres chiffres sont des 0.

Exercice 6 — Comparer ●○○

Complète avec $<$ ou $>$.

a. $9\,870 \square 10\,002$

b. $45\,300 \square 45\,030$

c. $128\,000 \square 99\,999$

d. $607\,500 \square 670\,050$

e. $31\,999 \square 32\,000$

Exercice 7 Ranger dans l'ordre ●●○

a. Range dans l'ordre croissant : $52\,400$; $25\,040$; $54\,200$; $5\,420$; $52\,040$.

b. Range dans l'ordre décroissant : $310\,000$; $301\,000$; $300\,100$; $310\,100$.

Exercice 8 Les suites de nombres ●●○

Continue chaque suite de trois nombres.

a. $46\,000$; $47\,000$; $48\,000$; ☐

b. $250\,000$; $260\,000$; $270\,000$; ☐

c. $99\,700$; $99\,800$; $99\,900$; ☐

Exercice 9 Sur la droite graduée ●●○

Quels nombres correspondent aux points A, B et C ?



40 00050 00060 000ABC

Exercice 10 Arrondir ●●○

a. Arrondis au millier le plus proche : $7\,380$; $12\,612$; $45\,500$.

b. Arrondis à la dizaine de mille la plus proche : $63\,000$; $118\,400$.

Exercice 11 Les spectateurs du stade ●●●

Voici le nombre de spectateurs de quatre matchs.

Match	1	2	3	4
Spectateurs	$38\,450$	$41\,200$	$38\,540$	$40\,990$

a. Quel match a attiré le plus de spectateurs ? Le moins ?

b. Quels matchs ont dépassé $40\,000$ spectateurs ?

c. Arrondis chaque nombre au millier.

Exercice 12 — Le plus grand, le plus petit ●●●

Avec les chiffres 0, 3, 5, 7, 8 et 9, utilisés une seule fois chacun :

a. écris le plus grand nombre de 6 chiffres possible ;

b. écris le plus petit nombre de 6 chiffres possible ;

c. écris le plus grand nombre de 6 chiffres qui se termine par 0.



L'ASTUCE DE CALCUL MENTAL QUI VA AVEC

« Additionner rang par rang »

Une astuce pour additionner de grands nombres de tête, classe par classe.

Calculs magiques : campusxyz.fr/produit/calculs-magiques

CAMPUS XYZ

Corrigés

Exercices sur les grands nombres en CM1

Exercice 1 — Écrire en chiffres ●○○

a. $12\,430$

b. $60\,008$

c. $305\,000$

d. $90\,100$

e. $700\,070$

f. $1\,000\,000$

> On écrit d'abord la classe des mille, puis la classe des unités avec toujours 3 chiffres : soixante-mille-huit, c'est 60 puis 008.

Exercice 2 — Écrire en lettres ●○○

a. quatre-mille-deux-cent-cinquante

b. dix-huit-mille-six-cents

c. soixante-treize-mille-neuf

d. deux-cent-mille-quatre-cent-quatre-vingts

> « Mille » ne prend jamais de s. « Cent » et « vingt » prennent un s seulement s'ils sont multipliés et à la fin : six-cents, quatre-vingts.

Exercice 3 — La valeur d'un chiffre ●○○

a. 8 (dans la classe des mille 684 : 6 centaines de mille, 8 dizaines de mille, 4 unités de mille).

b. 3.

c. Le 6 vaut $600\,000$; le 4 vaut $4\,000$.

Exercice 4 — Décomposer ●●○

a. $48\,615 = 40\,000 + 8\,000 + 600 + 10 + 5$

b. $90\,402 = 90\,000 + 400 + 2$

c. $156\,030 = 100\,000 + 50\,000 + 6\,000 + 30$

d. $207\,008 = 200\,000 + 7\,000 + 8$

> Les chiffres 0 ne donnent rien dans la décomposition, mais ils gardent la place des autres chiffres.

Exercice 5 — Le nombre mystère ●●○

a. $70\,000 + 3\,000 + 500 + 9 = 73\,509$

b. $40\,000 + 200 + 4 = 40\,204$

> On remplit un tableau de numération colonne par colonne : dizaines de mille, unités de mille, centaines, dizaines, unités.

Exercice 6 — Comparer ●○○

a. $9\,870 < 10\,002$ **b.** $45\,300 > 45\,030$ **c.** $128\,000 > 99\,999$

d. $607\,500 < 670\,050$ **e.** $31\,999 < 32\,000$

> On compte d'abord les chiffres : le nombre qui en a le plus est le plus grand. S'ils en ont autant, on compare chiffre par chiffre en partant de la gauche.

Exercice 7 — Ranger dans l'ordre ●●○

a. $5\,420 < 25\,040 < 52\,040 < 52\,400 < 54\,200$

b. $310\,100 > 310\,000 > 301\,000 > 300\,100$

Exercice 8 — Les suites de nombres ●●○

a. On ajoute $1\,000$: $49\,000$; $50\,000$; $51\,000$.

b. On ajoute $10\,000$: $280\,000$; $290\,000$; $300\,000$.

c. On ajoute 100 : $100\,000$; $100\,100$; $100\,200$.

Exercice 9 — Sur la droite graduée ●●○

a. A $= 43\,000$ **b.** B $= 50\,000$ **c.** C $= 57\,000$

> Entre $40\,000$ et $50\,000$, il y a 10 intervalles : chaque graduation vaut $10\,000 \div 10 = 1\,000$.

Exercice 10 — Arrondir ●●○

a. $7\,380 \to 7\,000$; $12\,612 \to 13\,000$; $45\,500 \to 46\,000$ (à mi-chemin, on arrondit au-dessus).

b. $63\,000 \to 60\,000$; $118\,400 \to 120\,000$.

> On regarde le chiffre juste à droite : de 0 à 4, on arrondit en dessous ; de 5 à 9, au-dessus.

Exercice 11 — Les spectateurs du stade ●●●

a. Le plus : match 2 ($41\,200$). Le moins : match 1 ($38\,450 < 38\,540$).

b. Les matchs 2 et 4.

c. $38\,000$; $41\,000$; $39\,000$; $41\,000$.



L'astuce de calcul mental est dans **« Additionner rang par rang »** (Calculs magiques).

Exercice 12 Le plus grand, le plus petit ●●●

a. On place les chiffres du plus grand au plus petit : $987\,530$.

b. Un nombre ne commence pas par 0 : on met 3 en premier, puis 0, puis le reste dans l'ordre : $305\,789$.

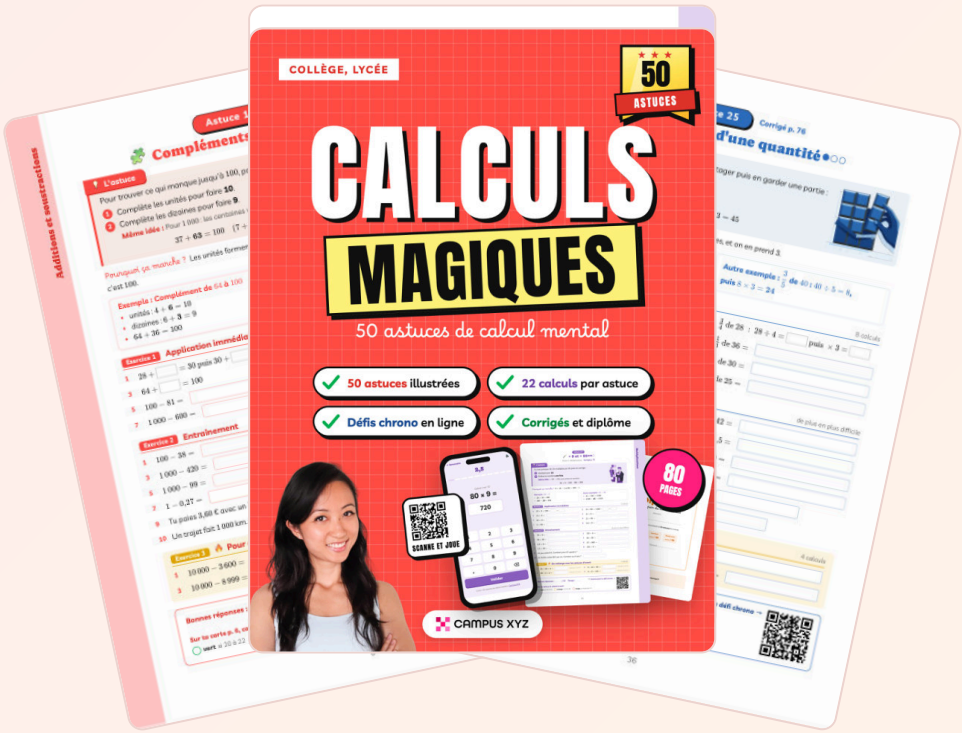
c. $987\,530$ se termine déjà par 0 : c'est aussi la réponse.



L'astuce de calcul mental est dans **« Additionner rang par rang »** (Calculs magiques).

CALCULS MAGIQUES

Calcule plus vite avec 50 astuces de calcul mental



- **50 astuces illustrées**, une par page, avec la méthode pas à pas.
- **22 calculs par astuce**, du plus facile au plus difficile, et les corrigés.
- **Des défis chrono en ligne** par QR code : idéal pour automatiser les tables en CM1.

campusxyz.fr/produit/calculs-magiques