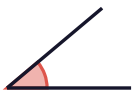
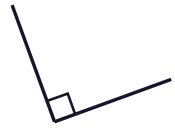
Exercice 1 — Aigu, droit ou obtus ? ●○○

Pour chaque angle, dis s'il est aigu, droit ou obtus. Utilise ton équerre pour vérifier.

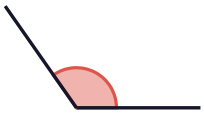
a.



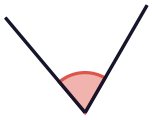
b.



c.



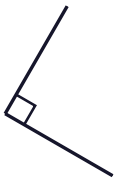
d.



e.



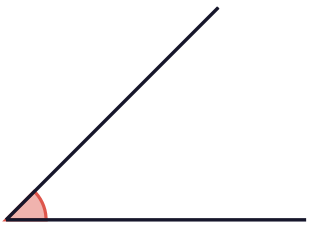
f.



Exercice 2 — Lequel est le plus grand ? ●○○

Quel angle est le plus grand ? Attention au piège !

a.



b.



Exercice 3 — Vrai ou faux ? ●○○

a. Un angle aigu est plus petit qu'un angle droit.

b. Un angle obtus mesure plus de 180°.

c. Un angle droit mesure 90°.

d. Si on allonge les côtés d'un angle, l'angle devient plus grand.

Exercice 4 — Classer des mesures ●○○

Classe ces angles : aigu, droit, obtus ou plat.

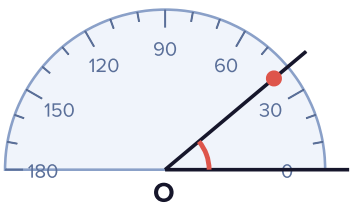
a. 30° **b.** 90° **c.** 145°

d. 89° **e.** 91° **f.** 180°

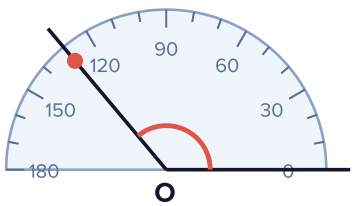
Exercice 5 — Lire le rapporteur ●●○

Le rapporteur est posé sur chaque angle, son centre sur le sommet O et le zéro sur le côté [OA). Lis la mesure de l'angle.

a.



b.



Exercice 6 Les angles droits des figures ●●○

Combien d'angles droits y a-t-il dans chaque figure ?

a. un carré

b. un rectangle

c. un losange qui n'est pas un carré

d. un triangle rectangle

e. un triangle équilatéral

Exercice 7 Les aiguilles de l'horloge ●●○

Quel angle forment les aiguilles (aigu, droit, obtus ou plat) ?

a.



b.



c.



d.



À quelles autres heures « pile » les aiguilles forment-elles un angle droit ?

Exercice 8 — Moitié et double d'un angle droit ●●○

Un angle droit mesure 90°. Combien mesure :

a. la moitié d'un angle droit ?

b. le tiers d'un angle droit ?

c. le double d'un angle droit ?

d. un angle droit et demi ?

Exercice 9 — Le robot tourne ●●○

Un robot regarde vers le nord. Un quart de tour vaut 90°.

a. Il tourne d'un quart de tour vers la droite. Vers où regarde-t-il ?

b. Puis il fait un demi-tour. Vers où regarde-t-il ? De combien de degrés a-t-il tourné ?

c. De combien de degrés tourne-t-il s'il fait un tour complet ?

Exercice 10 — Les angles d'un triangle ●●●

a. Léo mesure les angles d'un triangle : 45°, 90° et 45°. Quelle est la nature de ce triangle ?

b. Ajoute les trois mesures. Fais de même avec un triangle équilatéral (60°, 60°, 60°). Que remarques-tu ?

Exercice 11 L'angle des aiguilles ●●●

Entre deux nombres voisins du cadran, il y a 30° (car $360 \div 12 = 30$).

a. Quel angle forment les aiguilles à 2 h ? à 4 h ?

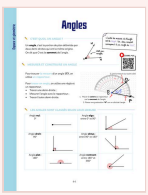
b. Défi : et à 3 h 30 ? (Attention, la petite aiguille a bougé !)

Exercice 12 La diagonale du carré ●●●

On trace une diagonale d'un carré : elle coupe deux de ses angles en deux angles égaux.

a. Combien mesure chacun de ces petits angles ?

b. Quels sont les angles des deux triangles obtenus ?



POUR PRÉPARER LA 6E : LA FICHE MAGIQUE

« Angles »

Vocabulaire, types d'angles et rapporteur : la fiche de 6e pour prendre de l'avance.

Les fiches magiques 6e : campusxyz.fr/produit/les-fiches-magiques-6e

CAMPUS XYZ

Corrigés

Exercices sur les angles en CM2

Exercices sur les angles en CM2 : corrigés

CAMPUS XYZ

Exercice 1 — Aigu, droit ou obtus ? ●○○

a. aigu **b.** droit **c.** obtus

d. aigu **e.** obtus **f.** droit

> On pose le coin de l'équerre sur le sommet : si l'angle « rentre » dans l'équerre, il est aigu ; s'il la dépasse, il est obtus.

Exercice 2 — Lequel est le plus grand ? ●○○

C'est l'angle **b** (70° contre 45°), même si ses côtés sont plus courts.

> La taille d'un angle ne dépend pas de la longueur de ses côtés, seulement de leur « écartement ».

Exercice 3 — Vrai ou faux ? ●○○

a. **Vrai** : il mesure moins de 90°.

b. **Faux** : il est compris entre 90° et 180°.

c. **Vrai**.

d. **Faux** : l'angle ne change pas.

Exercice 4 — Classer des mesures ●○○

Aigus : 30° et 89°. Droit : 90°. Obtus : 145° et 91°. Plat : 180°.

Exercice 5 — Lire le rapporteur ●●○

a. 40° (angle aigu) **b.** 130° (angle obtus)

> On part du 0 placé sur le premier côté et on compte sur la même graduation jusqu'au second côté.
> Vérifie : un angle aigu ne peut pas mesurer 140°.

Exercice 6 — Les angles droits des figures ●●○

a. carré : 4 **b.** rectangle : 4

c. losange (non carré) : 0 **d.** triangle rectangle : 1

e. triangle équilatéral : 0 (trois angles de 60°)

Exercice 7 — Les aiguilles de l'horloge ●●○

a. droit **b.** aigu **c.** obtus

d. plat

À **9 h** aussi (à 3 h et à 9 h, les aiguilles forment un angle droit).

Exercice 8 — Moitié et double d'un angle droit ●●○

a. $90 \div 2 = 45^\circ$ **b.** $90 \div 3 = 30^\circ$

c. $2 \times 90 = 180^\circ$ (angle plat) **d.** $90 + 45 = 135^\circ$ (obtus)

Exercice 9 — Le robot tourne ●●○

a. Vers l'**est**.

b. Vers l'**ouest** ; un demi-tour vaut $2 \times 90 = 180^\circ$.

c. $4 \times 90 = 360^\circ$.

Exercice 10 — Les angles d'un triangle ●●●

a. Un angle droit : triangle **rectangle** ; deux angles égaux : il est aussi **isocèle**. C'est un triangle rectangle isocèle.

b. $45 + 90 + 45 = 180$ et $60 + 60 + 60 = 180$: la somme fait toujours 180° (tu le démontreras en 5e).

Exercice 11 — L'angle des aiguilles ●●●

a. 2 h : $2 \times 30 = 60^\circ$. 4 h : $4 \times 30 = 120^\circ$.

b. La grande aiguille est sur le 6. La petite est à mi-chemin entre 3 et 4. Du 6 au 4 : 60°, plus la moitié de 30° : $60 + 15 = 75^\circ$.



Pour aller plus loin, la fiche magique 6e **« Angles »** (Les fiches magiques 6e).

Exercice 12 — La diagonale du carré ●●●

a. $90 \div 2 = 45^\circ$.

b. Chaque triangle a les angles 45°, 45° et 90° : ce sont des triangles rectangles isocèles.



Pour aller plus loin, la fiche magique 6e **« Angles »** (Les fiches magiques 6e).

LES FICHES MAGIQUES 6E

Prépare l'entrée en 6e avec les fiches magiques



- **Tout le programme de 6e**, une notion par fiche claire et illustrée.
- **Des vidéos méthode** accessibles par QR code sur les fiches.
- **Des exercices corrigés** après chaque fiche : idéal pendant l'été entre le CM2 et la 6e.

campusxyz.fr/produit/les-fiches-magiques-6e